Филиал № 1 «Соловушка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №  120 г. Пензы «Аистёнок»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по конструированию в подготовительной группе.**

**Тема:** «**Мы строим дом**».

Воспитатель: Сидорова М. З.

Пенза

2018г

**Цель:** формировать у детей способность к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности.

**Задачи:**

-учить детей строить объект по предложенной схеме

-закрепить умение детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали

-развивать желание строить постройки по собственному замыслу -воспитывать умение работать в коллективе, сообща. -активизация словаря: фасад, архитектор. **Материалы и оборудование:**  набор строительного материала на каждую подгруппу детей, иллюстрации с изображением г.Спутника, изображение здания в разных проекциях, кружки трех цветов.

**НОД.**

Воспитатель со стола берет конверт и с интересом рассматривает и сообщает детям что, пришло письмо из строительной компании «Термодом». И сообщает детям, что она видела постройки этой компании и показывает иллюстрации микрорайона. Дети узнают микрорайон «Спутник». Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо. « Здравствуйте ребята, мы работники строительной компании «Термодом», очень хотели бы построить дом рядом с вашим детским садом. Знаем, что вы любите конструировать, и могли бы нам помочь в строительстве дома, по чертежу который, мы прислали».

Воспитатель спрашивает у детей: «готовы ли они помочь строительной компании «Термодом».

Педагог интересуется, что нужно для того, чтобы начать строить дом (ответы детей). Предлагает детям ознакомиться с чертежом.

Уточняет, какими бывают дома (кирпичные, деревянные, блочные).

Из каких частей они состоит дом (фундамент, пол, стены, окна потолок, крыша).

Воспитатель показывает детям иллюстрацию дома с видом спереди, сбоку, сверху и называет названия частей здания. Объясняет, что вид спереди называется фасад, дети по очереди и хором повторяют слово фасад.

**Игра: «Узнай схему».**

Дети должны по схеме определить, в какой проекции начерчен дом.

(вид спереди - фасад, сбоку, сверху).

Воспитатель предлагает детям отдохнуть.

**Физ. минутка.**

Потрудились - отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Педагог предлагает детям разделиться на три команды по цветам (кружки синего, красного и желтого цвета лежат на столе), выбрать схему и приступить к строительству домов.

Вовремя самостоятельной работы, педагог помогает советом тем детям, которые испытывают затруднения.

По завершении работы воспитатель с детьми обсуждают результаты строительства домов.

Педагог хвалит детей и благодарит их за помощь строительной компании Термодом».

Уточняет, как называется вид дома спереди, и кто проектирует дома (ответы детей).

Воспитатель предлагает детям взять мелкие игрушки и обыграть свои постройки.